


Projecte "Cacau Morvedre. Morvedre més Just". Exp. SOLEPD/2016/0059

CATÀLEG ACTIVITATS_FITXA 8

<p>Títol Activitat</p> 	<p>Ens agrada la xocolata!</p>
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Alumnat 1er i 2on de primaria.</p>
<p>Nombre de participants</p>	<p>Mínim 10 – màxim 30.</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer conscients a les xiquetes i els xiquets que són consumidores i consumidors de xocolata. ▪ Donar a conèixer les tendes de comerç just i motivar el consum responsable.
<p>Metodologia</p>	<p>Prèviament al dia que es fa la activitat es demana a l'alumnat que porti etiquetes d'envasos, embolcalls i fotografies de productes de xocolata per fer un mural.</p> <p>El dia de l'activitat es fa el mural i quan està terminat es manté una conversa amb el grup per tal de fer un anàlisi del consum i que es reconeguen com consumidores i consumidors.</p> <p>Segons la durada, es pot complementar amb la activitat «D'on ve el cacau»</p>
<p>Duració</p>	<p>50 minuts</p>
<p>Contingut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quanta xocolata mengem. - Diferents maneres i diferents moments del dia per menjar la xocolata. - Llocs on es pot comprar.
<p>Àrees curriculars</p>	<p>Ciències naturals, valors socials i ètics, ciències socials, educació artística: plàstica.</p>
<p>Materials</p>	<p>Embolcalls, etiquetes, fotografies de productes de xocolata. Cartolines, tisores, pegament en barra, pintures de colors.</p>
<p>Documents</p>	<p>Certificat de activitat realitzada per justificació del projecte. Fulla d'avaluació de l'activitat per part de l'entitat organitzadora (col·legi).</p>
<p>Preu</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Llengua</p>	<p>Castellà / Valencià</p>

Desenvolupament de l'activitat:

1. Es comença mirant i comentant el material que han portat, com l'han aconseguit, si són productes que consumixen habitualment, quin són els que més els agrada, i amb aquesta conversa...
2. I segons el material que portin i la grandària del grup, es fan murals per grups o un gran mural de tot la classe, tot pegant els embolcalls, fotografies, etiquetes dels productes de xocolata.
3. Quan els murals estan fets s'estableix una conversa col·lectiva al voltant de la xocolata, procurant que es toquin els següents temes:
 1. Quantitat que mengem (molta, poca).
 2. Diferents maneres de menjar la xocolata (en tableta, en la llet, en pastissos, en laminadures, en caramels o bombons...).
 3. Moments en què en mengem (al matí, per berenar, postres, festes, celebracions...).
 4. Amb qui mengem la xocolata: amb amics i amigues, amb la família, amb les companys i companyes de l'escola...
 5. Llocs on es poden comprar: tendes de barri, super, gran superfícies... tendes de comerç just... Coneixen alguna tenda de comerç just?
4. Parlar de les tendes de comerç just, preguntar si coneixen alguna, i perquè són diferents: portem el cacau directament dels productors i els paguem més, només treballa gent gran -no treballen xiquets i xiquetes-, les dones treballen i decideixen amb els homes... i amés estan molt bons!!!!