

Cacau Morvedre
Escoles i Comerç Just



Unidad Didáctica: El cacao y el Comercio Justo.

Nivel educativo:
1º y 2º Educación Primaria.

La presente unidad didáctica ha sido elaborada por M^a José Peruga Alcamí, del CEIP María Yocasta Ruiz Aguilera. Port de Sagunt.

Revisada y editada por La Tenda de Tot el Món, 2017.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo Financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de La Tenda de Tot el Món y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana.



1.-JUSTIFICACIÓN

El cacao es un producto de consumo cotidiano entre la población infantil, tanto en los desayunos en el vaso de leche y las meriendas en los bocadillos como en momentos de fiesta y celebración el chocolate es un dulce que seduce y gusta a la mayoría de niñas y niños, pero poco se sabe sobre su procedencia y el impacto social, humano y medioambiental que su cultivo, producción y comercialización tiene sobre la vida de millones de personas.

La Tenda de Tot el Món, mediante el proyecto **Cacau Morvedre**, pretende fomentar la sensibilización y la formación en centros escolares sobre la importancia de nuestro consumo en la vida de personas que viven muy lejos, en otros países. La elección del cacao responde a:

- ✓ la gran diversidad de productos de consumo derivados de él: cacao en polvo para la leche, tabletas de chocolate, bombones y golosinas, chocolate a la taza, crema de cacao para untar, galletas, etc,
- ✓ el gran peso que tiene en la economía mundial: con una producción mundial de 4,55 millones de toneladas y un volumen de 92.000 millones de euros, tiene una gran presión de las multinacionales para abaratar costes y está sujeto a fuertes variaciones de precio que se estipulan en las bolsas de Londres y Nueva York. De hecho, desde octubre de 2016 se viene producido un descenso del 30% del precio del cacao que pone en situación de vulnerabilidad y riesgo de extrema pobreza a 6,5 millones de pequeños productores y productoras en el mundo,
- ✓ tiene un grave impacto humano: es el trabajo agrícola con más trabajo infantil –alrededor de 1,8 millones de menores participan en el cultivo y recolección del cacao–; afecta a miles de pequeños productores y productoras, puesto que el 90% de la producción mundial es en terrenos de menos de 4 hectáreas que están a merced de las multinacionales, sin protección social, sin servicios de salud, ni educativos, y con acusadas desigualdades de género.
- ✓ y un impacto medioambiental: para mejorar la producción y la productividad se aumentan las plantaciones, produciendo deforestación, acaparamiento de tierras y conflictos civiles; se utilizan pesticidas que suponen un riesgo para la salud y deterioran las tierras, el aire y el agua.

La Unidad Didáctica pretende ser un soporte para el profesorado de Educación Primaria como agente de la Educación para el Desarrollo, entendida como un proceso para generar conciencias críticas y hacer a cada persona responsable y activa. El fin último es contribuir a una sociedad participativa y comprometida con la solidaridad y la justicia social, y situar el papel que nuestro consumo tiene como motor de cambio, mediante procesos educativos que ayuden al alumnado a comprender tales injusticias y a su vez, introducir el Comercio Justo y el Consumo Responsable como herramientas para promover un desarrollo sostenible humano, económico, social y medioambiental.

2.-OBJETIVOS:

- Conocer el árbol del cacao a través de la lectura del cuento “C de cacao” y contestar una serie de preguntas entre todos y todas.
- Conocer el origen del cacao, como materia prima, para elaborar productos de chocolate: qué tipo de árbol es, dónde se cultiva, cómo es el proceso hasta que llega a ser una taza de chocolate.
- Conocer el cacao como producto básico de comercio justo y su proceso de producción.
- Conocer los criterios de comercio justo a través del descubrimiento del cacao y su proceso de cultivo y comercialización.
- Estimular el interés por conocer la realidad que nos rodea y ampliar su visión.
- Conocer que la realidad de muchos niños y niñas del mundo no es igual que la nuestra. Valorar que todo niño y niña tiene derecho a un nivel de vida correcto para su desarrollo.
- Educar en valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia.

3.-CONTENIDOS

- Conocer el origen del cacao, como materia prima, para elaborar productos de chocolate: qué tipo de árbol es, dónde se cultiva, cómo es el proceso hasta que llega a ser una taza de chocolate.
- Criterios de comercio justo: no explotación infantil, participación democrática, equidad de género, precio justo, calidad del producto, asistencia técnica, relación comercial a largo plazo y respeto al medio ambiente.
- Productos de comercio justo: cacao / chocolate
- NO a la explotación infantil. Derechos de los niños y las niñas
- Conceptos: responsabilidad, ciudadanía democrática, solidaridad, tolerancia, igualdad, respeto y justicia.
- Canción del cacao. Un producto de comercio justo

4.-COMPETENCIAS

- Competencia de aprender a aprender. Participar de manera activa y comprometida en las actividades de clase.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Saber relacionar las características del espacio físico y las actividades humanas que se desarrollan: a nivel local y global.
- Competencia social y ciudadana. Comprender la realidad social. Entender los mecanismos que generan desigualdad.
- Competencia digital, implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo.
- Competencia lingüística. El uso de la lengua, como base de la comunicación, favorece la adquisición de habilidades y destrezas para la convivencia, el respeto y el entendimiento entre las personas. A través de la expresión oral y escrita se toma contacto con otras realidades.

5. METODOLOGÍA

La metodología que se propone en esta unidad didáctica está basada en el aprendizaje por descubrimiento partiendo del texto de un cuento se proponen actividades para indagar y experimentar, con el cacao como excusa, sobre valores sociales y éticos de justicia social y equidad. Las actividades arrancan con preguntas o reflexiones que parten de elementos del cuento, ejercitando la capacidad lectora y analítica, para avanzar hacia procesos de trabajo en grupo, investigación y elaboración de contenidos.

6.-ACTIVIDADES

- Actividad 1. ¿Qué sabemos del cacao?
- Actividad 2. ¿De dónde viene el cacao?
- Actividad 3. El árbol del cacao
- Actividad 4. Del cacao al chocolate
- Actividad 5. Las 7 diferencias
- Actividad 6. Derechos de la infancia. No explotación infantil
- Actividad 7. La canción del cacao

7.-EVALUACIÓN

- Explicar los criterios de comercio justo.
- Conocer una realidad concreta a partir del estudio de un caso sobre las condiciones de vida de las personas del Sur.
- Explicar el origen del cacao, como materia prima para elaborar productos de chocolate: qué tipo de árbol es, dónde se cultiva, cómo es el proceso hasta que llega a ser una taza de chocolate.
- Explicar la idea de que todos los niños y niñas tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo.
- Educar en valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia.

8.-INFORMACIÓN Y RECURSOS.

- Coordinadora estatal de comercio justo. <http://comerciojusto.org/>
- Cuento “C de cacao”. Intermón Oxfam. Presentación en formato digital disponible en http://www.la-tenda.org/web/cataleg_recursos_epd/
- Maleta pedagógica “Semana de la solidaridad. Comercio justo, Consumo Responsable”. Intermón Oxfam.
- Maleta pedagógica “Derechos de la Infancia”. Intermón Oxfam
- Cuaderno de comercio justo. Monográfico del cacao. Coordinadora Estatal de Comercio Justo. Disponible en http://www.la-tenda.org/web/cataleg_recursos_epd/

ACTIVIDAD 1: ¿Qué sabemos del cacao?

**Previo a la actividad se debería presentar el cacao como un producto básico con el que se hace el chocolate. Unos días antes se les pedirá a los alumnos que enumeren los productos de chocolate que más les gusten y que si pueden traigan de casa envolturas de dichos productos. El profesor/a leerá en clase los ingredientes buscando en ellos “el cacao”.*

Después de comentarlo, escribe:

1.1-Dos cosas que sepas sobre el cacao.

2.2-Alguna cosa que te gustaría saber sobre el cacao.

Motivarlos y ayudarlos a hacerse preguntas sobre el tema:

- ¿De dónde viene el cacao?
- ¿Dónde se cultiva?
- ¿Quién lo cultiva?
- ¿En qué condiciones?
- ¿Cómo es el árbol del cacao?

ACTIVIDAD 2: *¿De dónde viene el cacao?. El árbol del cacao.*

Después de leer el cuento de Kevin “C de cacao” (versión castellano o valenciano) y también disponible en presentación power point, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el cacao?
2. ¿Cuántos años tarda un árbol del cacao en ser productivo?
3. ¿Quiénes trabajan en las plantaciones de cacao?
4. ¿Qué colores tienen los frutos?
5. ¿Por qué hay muchos pájaros en las plantaciones de cacao?
6. ¿Puede crecer el árbol de cacao en países fríos?. ¿En qué países puede crecer?

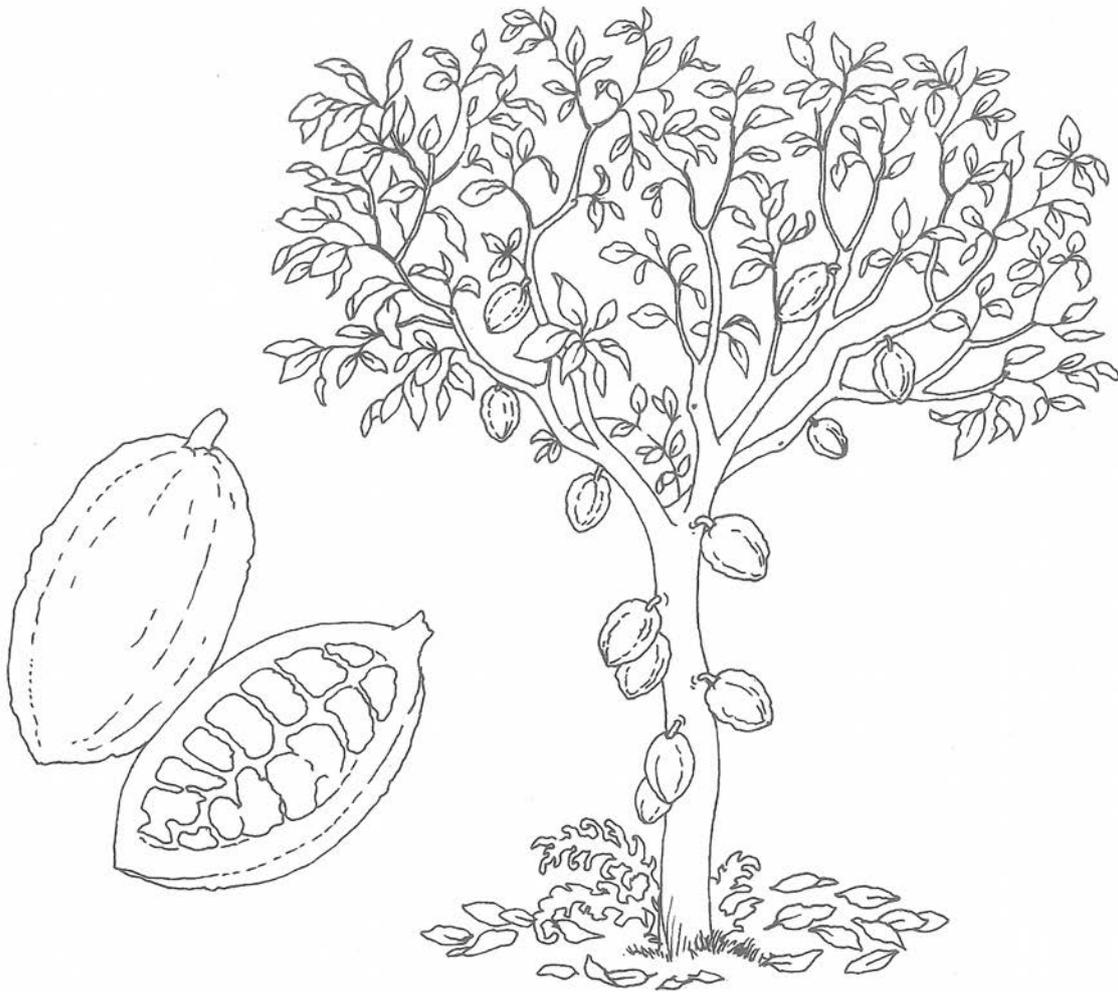
ACTIVIDAD 3: El árbol del cacao.

3.1-Pinta de colores el árbol del cacao

3.2-Lee estas frases y coméntalas con la clase:

“El árbol del cacao se ha de cuidar mucho”.

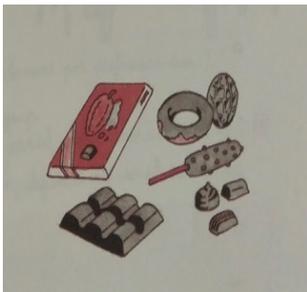
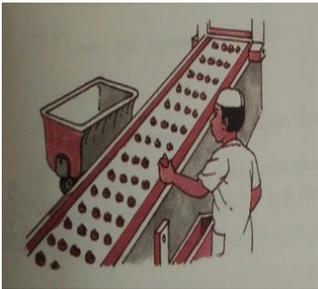
“Se ha de conservar, limpiar y podar “.



ACTIVIDAD 4: Del cacao al chocolate

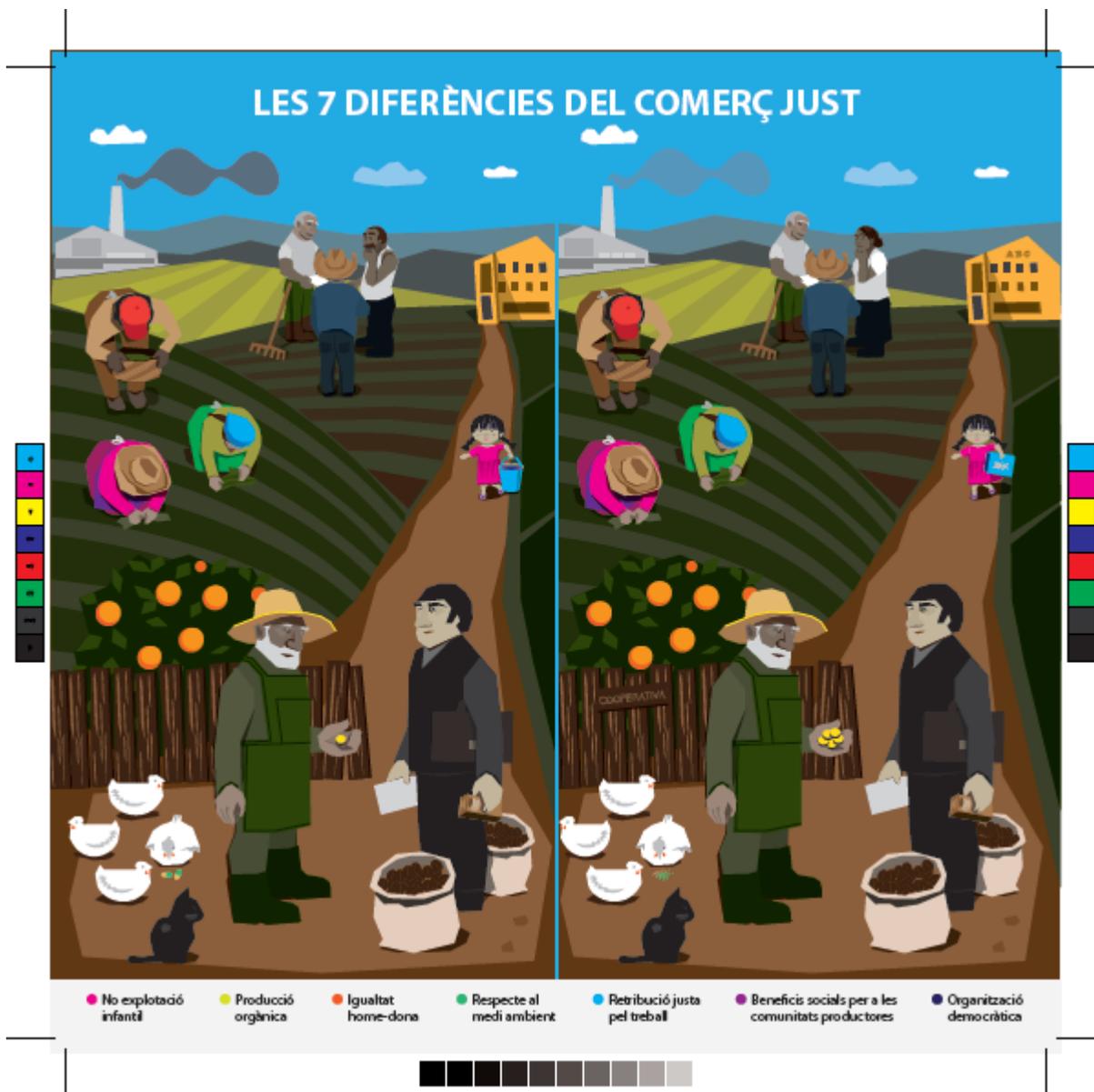
Observa y comenta qué momentos de la elaboración del chocolate representan los dibujos.

Escribe una frase que explique cada imagen.



ACTIVIDAD 5: Comercio Justo.

Encontrar las 7 diferencias entre los dos dibujos que representan a una comunidad del Sur. En una de ellas los productores trabajan en la red de Comercio Justo y en la otra no.



Cuando hayáis encontrado las diferencias, poned en común y contestad las siguientes preguntas:

1. ¿Qué panel corresponde al Comercio Justo?

2. ¿Por qué?

3. ¿A qué criterio de comercio justo corresponde cada una de las diferencias?

Diferencia (descripción de cómo se ve en los dibujos)	Criterio
1.	No explotación infantil
2.	Producción orgánica
3.	Igualdad mujeres – hombres
4.	Respeto al medio ambiente
5.	Retribución justa en el trabajo
6.	Beneficios sociales para las comunidades de los grupos productores
7.	Organización democrática

4. En el cuento aparecen hombres y mujeres haciendo diferentes tareas en el proceso de cultivo y recolección del cacao. Identifica estas diferentes tareas y explica cómo tienen que cambiar para cumplir con el criterio de comercio justo de igualdad entre mujeres y hombres.

5. En uno de los dibujos aparece una niña trabajando. ¿Esto te parece correcto?. ¿Qué debería estar haciendo esa niña?. Comentar todos en clase.

6. ¿Sabes si dónde vives hay alguna tienda de Comercio Justo?. Averígualo y pide a tu padre y a tu madre, o a quienes creas oportuno, que te acompañen a conocerla. Mira en sus estanterías los productos de chocolate que hay y busca información sobre su procedencia, quién lo ha hecho y en qué condiciones.

ACTIVIDAD 6: No explotación infantil. Derechos de la infancia

Después de trabajar y comentar la actividad de las 7 diferencias, nos centraremos en el punto de “NO explotación laboral infantil” y lo relacionamos con los derechos de la infancia. Que los alumnos empiecen a constatar, a partir del hecho concreto de estar escolarizados ellos mismos, la situación y el cumplimiento de un derecho importante y fundamental para el desarrollo de las personas. Muchos niños y niñas no pueden ir al colegio porque tienen que trabajar

6.1.- Haz un dibujo relacionado con los siguientes Derechos:

1º Vivir junto a tu familia con afecto y amor

2º Ir a la escuela para aprender

3º Tener tiempo para jugar

4º Recibir alimentación, vivienda y atención médica

Vivir con tu familia con afecto y amor	Ir a la escuela	Jugar

Alimentación	Vivienda	Atención Médica

6.2.- Hacer tres murales temáticos en grupo con los dibujos de los puntos 1, 2 y 3. Explicaremos lo que deseamos para todos los niños y las niñas de todo el mundo.

**El comercio Justo paga un salario (dinero) justo y así las familias pueden pagar alimentos y medicamentos para sus hijos e hijas y además los niños y las niñas pueden ir al colegio y no tienen que ir a trabajar para ayudar a sus familias.*

ACTIVIDAD 7: La canción del Cacao

Aprende a cantar la cançó del Cacao Morvedre de l'obra de teatre "Cacao Morvedre, de l'aliment de les deïtats al cacao més Just", de la companyia Camí de Nora y La Tenda de Tot el Món.

POM-POM-POM...
CACAU MORVEDRE JA ESTÀ ACÍ,
ME'N DESDEJUNE SEMPRE DE MA TÍ.
AMB UN CACAU MÉS JUST
ET TROBARÀS MÉS A GUST.
LA SEUA GRAN DOLÇOR
NAIX DINS DEL SEU ÇOR.
SI EL NOSTRE MÓN VOLEM CANVIAR
AMB JUSTÍCIA I SOLIDARITAT
AMB UN CACAU MÉS JUST
ET TROBARÀS MÉS A GUST.
LA SEUA GRAN DOLÇOR
NAIX DINS DEL SEU ÇOR.
ELS NENS I NENES A ESTUDIAR,
LES FAMÍLIES PODRAN TREBALLAR.
AMB UN CACAU MÉS JUST
ET TROBARÀS MÉS A GUST.
LA SEUA GRAN DOLÇOR
NAIX DINS DEL SEU ÇOR.
ÉS UNA OPOR TUNITAT QUE NO PODEM PERDRE:
VINE I PREN CACAU MORVEDRE.

